

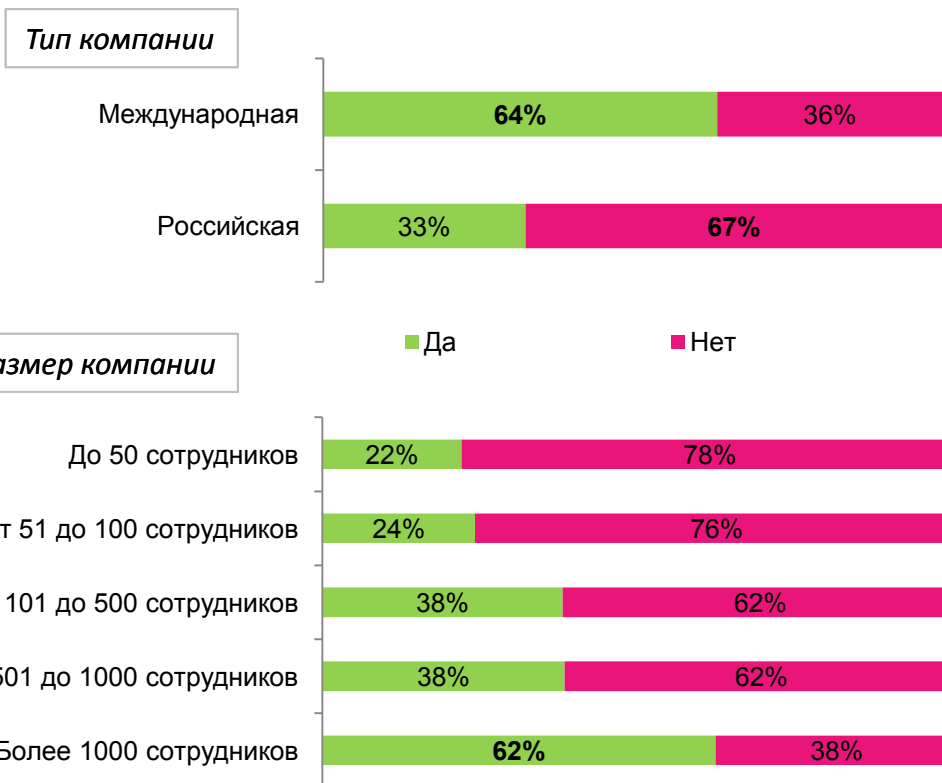
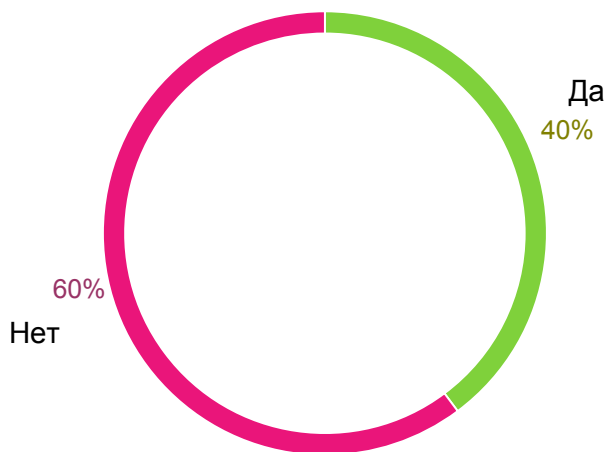


Работодатели и студенты

Опыт взаимодействия с вузами

40% работодателей указали, что уже имели опыт взаимодействия с вузами, при этом международные компании значительно чаще взаимодействуют с вузами по сравнению с российскими (64% vs. 33%). Крупные компании (>1000 сотрудников) также взаимодействуют значительно чаще

Пробовала ли Ваша компания взаимодействовать с вузами в рамках подбора или подготовки специалистов?



Чаще всего взаимодействие осуществляется посредством приема студентов на практику или стажировку (87%), кроме того выпускникам предоставляются рабочие места (50%), проводятся презентации компаний в вузах (30%). Несмотря на распространенность приема студентов на практику и стажировку, данный формат взаимодействия считают эффективным только 71% опрошенных работодателей (значимо меньше)

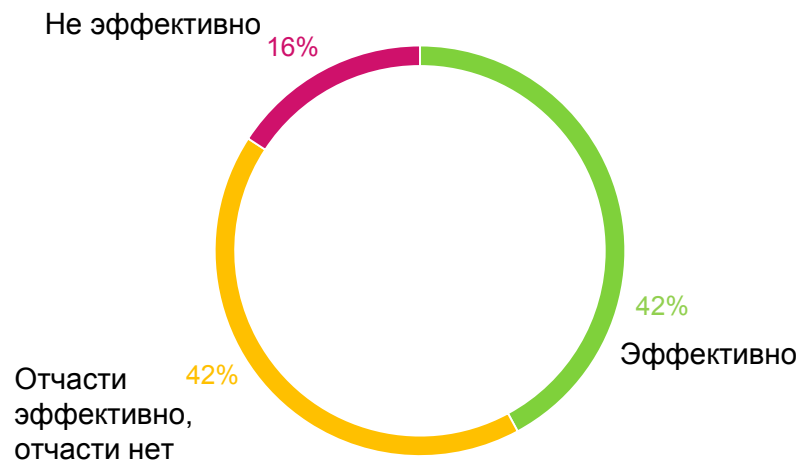
Способы взаимодействия работодателей с вузами



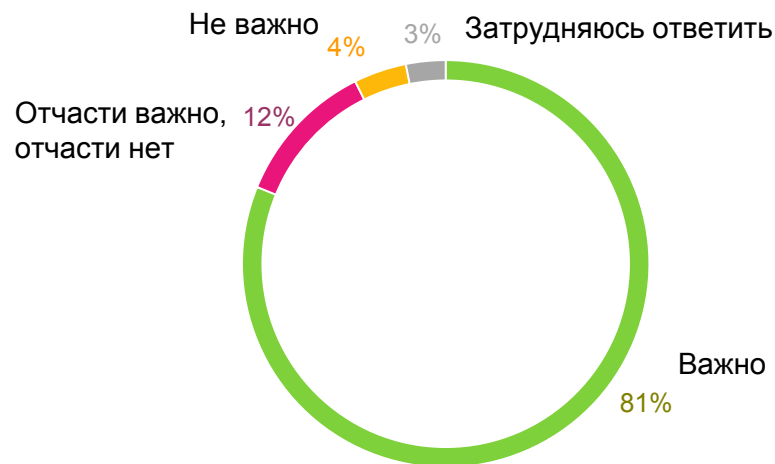
Эффективность и важность взаимодействия

42% сотрудничающих с вузами работодателей оценивают такое взаимодействие крайне эффективным и лишь 16% - не эффективным. При этом абсолютное большинство уверены в важности взаимодействия работодателей и вузов

Как бы Вы оценили эффективность сотрудничества с вузами?



Насколько важно обеспечивать взаимодействие работодателей с системой профессионального образования?



Причины отсутствия взаимодействия с вузами

Оценка уровня подготовки выпускников работодателями значительно негативнее по сравнению с оценкой выпускников собственных знаний по всем параметрам. Ниже всего представители компаний оценивают наличие практических навыков молодых специалистов, их представление о будущей работе, а также навыки самостоятельной работы

Компании нужны опытные сотрудники
35%

Нет необходимости
13%

Плохая подготовка современных
выпускников
5%

«Студенты много времени отдают учебе»

*«Это бессмысленно. ВУЗы не могут подготовить квалифицированных специалистов.
Студенты учатся за деньги и совершенно не стремятся к знаниям»*

*«Разрабатывал программы возможного взаимодействия,
но до практики так и не дошло дело, к сожалению»*

«Нужны готовые профессионалы»

«Нет адекватных систем взаимодействия»

«Не нужны мелкому/среднему бизнесу неопытные работники»

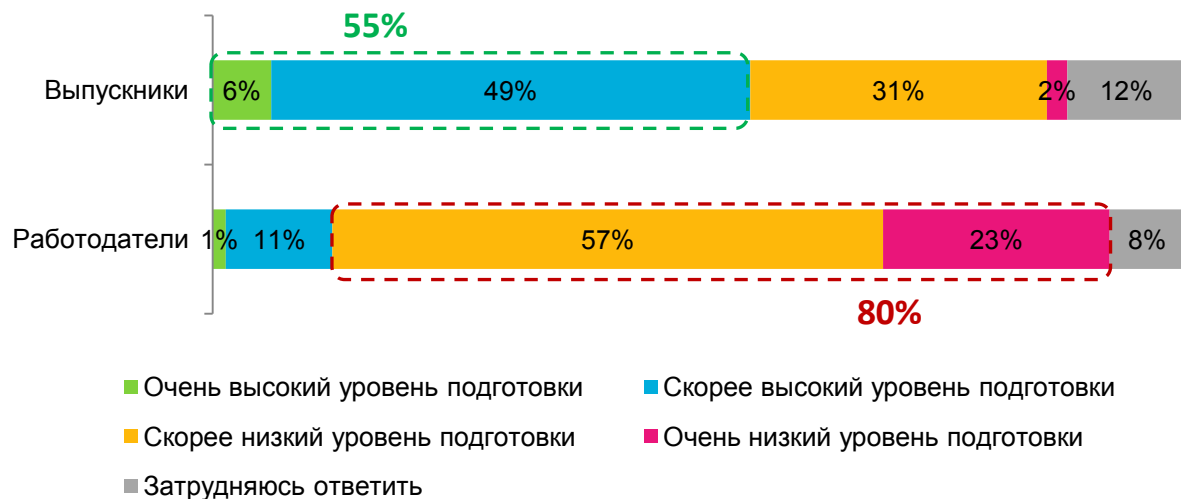
«Нет отклика со стороны вузов»

Вопросы восприятия

Уровень подготовки к началу профессиональной деятельности

Более половины современных выпускников оценивают свой уровень подготовки к началу профессиональной деятельности как высокий (55%), в то время как абсолютное большинство работодателей настроены не так оптимистично – 80% считают подготовку молодых специалистов крайне низкой

Как Вы считаете, каким уровнем подготовки к началу профессиональной деятельности обладают выпускники?



Чего не хватает выпускникам?

И работодатели, и выпускники сошлись во мнении, что для успешного начала карьеры молодым специалистам преимущественно не хватает практических навыков. Кроме того, представители компаний отмечают, что некоторым выпускникам не хватает также теоретических знаний и ответственности

Работодатели

Практические навыки

35%

Знания
14%

Ответственность
13%

Желание работать
10%

Знание прикладных программ
5%

Выпускники

(чего не хватает в вузе?)

Практические навыки

59%

Взаимодействие вузов и работодателей
6%

Иностранный язык
5%

Актуальные знания
5%

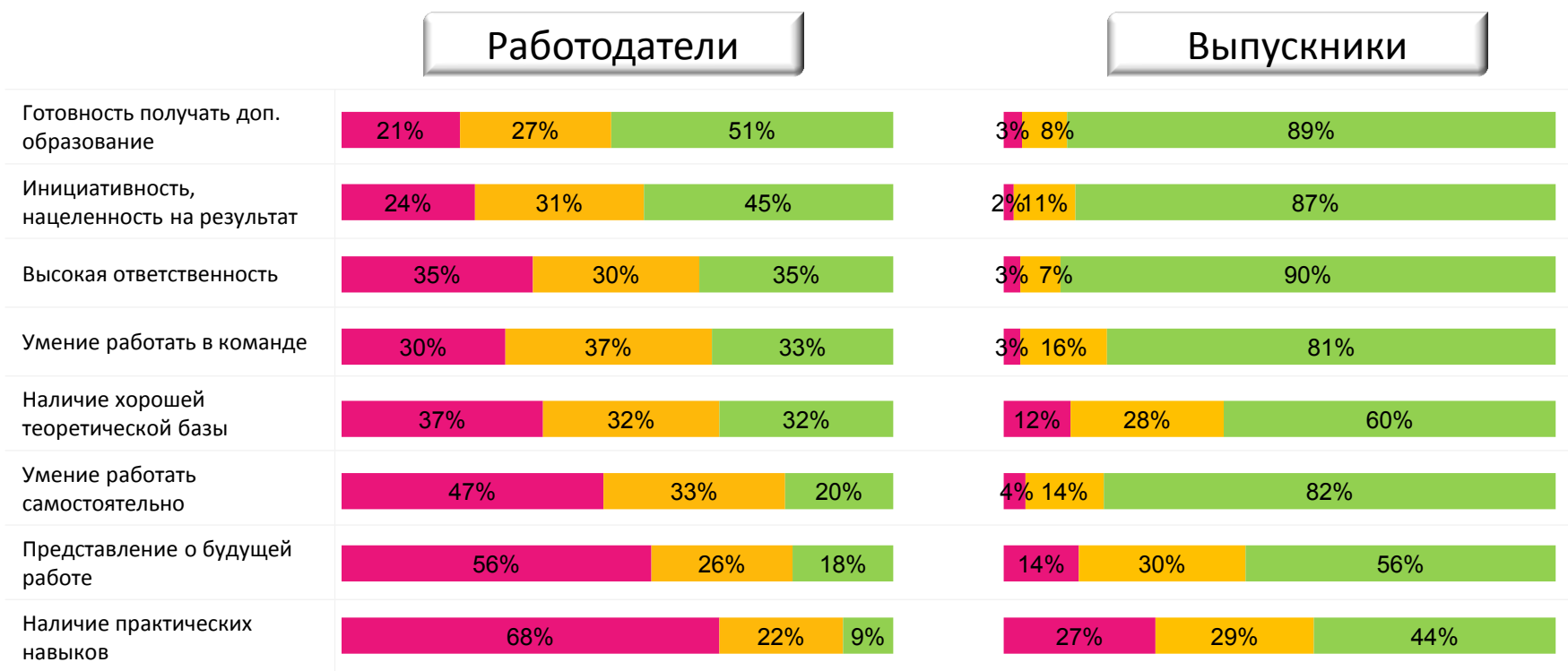
Основными требованиями к выпускникам при приеме на работу являются их нацеленность на результат, высокая ответственность, а также умение работать как в команде, так и самостоятельно. Представление выпускников об актуальных требованиях в целом соответствует реальной ситуации, однако молодые специалисты переоценивают значимость необходимости наличия практических навыков и дополнительного образования

Какие основные требования компания предъявляет к молодым специалистам / выпускникам при приеме на работу?



Оценка уровня подготовки выпускников по параметрам

Оценка уровня подготовки выпускников работодателями значительно негативнее по сравнению с оценкой выпускников собственных знаний по всем параметрам. Ниже всего представители компаний оценивают наличие практических навыков молодых специалистов, их представление о будущей работе, а также навыки самостоятельной работы



■ Низкий уровень ■ Средний уровень ■ Высокий уровень