

ИТ-индустрия одной из первых в стране начала масштабную разработку профстандартов

Профстандарты были одобрены на заседании **Совета по ИТ Министерства информационных технологий и связи РФ** 11 декабря 2007 г. и утверждены на заседаниях Комиссии **РСПП** 17 июня 2008 г. и 24 мая 2011 г.

1. *Программист*
2. *Системный архитектор*
3. *Специалист по информационным системам*
4. *Системный аналитик*
5. *Специалист по системному администрированию*
6. *Менеджер информационных технологий*
7. *Менеджер по продажам решений и сложных технических систем*
8. *Специалист по информационным ресурсам*
9. *Администратор баз данных*
10. *Специалист по информационной безопасности*



Также были разработаны:

Программист высокопроизводительных вычислений

Специалист по распределенным вычислительным системам

Системный программист

Технический писатель



В 2013 году возобновили разработку профессиональных стандартов (ПС)

- Обновление содержания ранее разработанных ПС
- Разработка новых ПС
- Масштабная разработка ПС во всех отраслях: подписан Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:

«Правительству Российской Федерации:

...б) подготовить и внести до 1 сентября 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации **проект федерального закона** о внесении в законодательство РФ изменений, касающихся **разработки, утверждения и применения ПС**;

в) утвердить до 1 декабря 2012 г. **план разработки ПС**;

г) **разработать** к 2015 году и утвердить не менее 800 **ПС**.

- Федеральным законом N 236-ФЗ от 03.12.2012 г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании» **в Трудовой кодекс РФ введен термин «Профессиональный стандарт».**
- В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ (с 1.09.2013 после его вступления силу) необходимо будет **учитывать** положения соответствующих **ПС при формировании ФГОС** профессионального образования, а программы профессионального обучения разрабатывать на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Координация разработки ПС в Правительстве РФ поручена Министерству труда и социальной защиты

- Приказ №565 от 30.11.2012 г. «Об утверждении плана-графика подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах»: по направлению **«Специалисты в области информационных и компьютерных технологий»** в новом макете в 2013-14 гг. должны быть разработаны **30 ПС** в области ИТ.
- 12 апреля 2013 г. подписаны приказы –
 - № 147н «Об утверждении **макета** профессионального стандарта»
 - № 148н «Об утверждении **уровней квалификаций** в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- 29 апреля 2013 г. подписан приказ № 170н «Об утверждении **методических рекомендаций** по разработке ПС»
- В 2013 г. объявлены аукционы на разработку ПС, в т.ч. **20 конкурсов** по направлению ИТ. Перечень профессий к разработке в 2013 г. за счет бюджетных средств был подготовлен в Минкомсвязи РФ.
- В рамках аукциона нормативная база приказов 147н и 148н дополняется техническим заданием с четкими количественными требованиями к **числу экспертов и рецензентов**, а также с общим описанием процедуры **общественного обсуждения** текстов ПС.

Перечень ПС: три группы профессий, объединенных по типу работодателя

Производство массового ПО и сервисов (вендоры)	Дистрибьюция, системная интеграция, заказные разработки	ИТ-подразделения на предприятиях различных отраслей
<ul style="list-style-type: none"> ■ Архитектор программного обеспечения ■ Менеджер продуктов в области ИТ ■ Программист ■ Руководитель разработки ПО ■ Системный программист ■ Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов ■ Специалист по информационным ресурсам ■ Специалист по продажам в области ИТ ■ Технический писатель (Специалист по технической документации в области ИТ) ■ Специалист по технической поддержке в области ИТ ■ Специалист по тестированию в области ИТ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Менеджер по продажам информационных систем ■ Руководитель проектов в области ИТ ■ Специалист по информационным системам ■ Специалист по услугам в области информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Администратор баз данных ■ Менеджер по ИТ ■ Системный администратор ■ Системный аналитик ■ Специалист по информационной безопасности

Разработаны под эгидой АП КИТ

Название ПС	Ведущий разработчик или координатор
«Менеджер продуктов в области ИТ»	«Школа системного анализа и управления»
«Архитектор программного обеспечения»	IBS
«Специалист по тестированию в области ИТ»	«Нордавинд»
«Технический писатель»	«Философт»
«Специалист по информационным системам», «Руководитель проектов в области ИТ»	«1С»
«Системный аналитик»	«Школа системного анализа и управления», IBS
«Администратор баз данных»	«Форс»
«Программист», «Руководитель разработки ПО»	МЭСИ
«Менеджер по ИТ»	СОДИТ
«Специалист по информационным ресурсам»	МАК ИКТ

Раскладка профессий по квалификационным уровням

№	Профессиональный стандарт\уровни квалификации	3	4	5	6	7	8	9
1	Программист							
2	Системный аналитик							
3	Архитектор программного обеспечения							
4	Руководитель разработки программного обеспечения							
5	Специалист по тестированию в области ИТ							
6	Технический писатель							
7	Администратор баз данных							
8	Руководитель проектов в области ИТ							
9	Менеджер продуктов в области ИТ							
10	Специалист по информационным ресурсам							
11	Специалист по информационным системам							
12	Менеджер по информационным технологиям							

Общий подход к выбору квалификационных уровней в профессии

◆ Начальный уровень профессии («ученик»)

- ▶ Полностью самостоятельно еще не может выполнять часть трудовых действий (ТД), необходима помощь/направление и контроль со стороны более опытных специалистов или руководителя. Не выполняет функции планирования и самостоятельного принятия решения.
- ▶ Этот уровень может отсутствовать у некоторых профессий (быть объединён с первым уровнем)

◆ Первый уровень профессии («подмастерье»)

- ▶ Большую часть работ выполняет самостоятельно. Выполняет функции планирования и самостоятельного принятия решения только в стандартных ситуациях.

◆ Второй уровень («мастер»)

- ▶ Работы выполняет полностью самостоятельно. Выполняет функции планирования и самостоятельного принятия решения в большинстве ситуаций неопределенности.
- ▶ Выполняет функции наставничества (менторинга) для первого и второго уровней.

◆ Третий уровень («эксперт»)

- ▶ Оказывает экспертную поддержку всем уровням квалификации в профессии
- ▶ Выполняет функции планирования и самостоятельного принятия решения в ситуациях любой степени неопределенности.
- ▶ Осуществляет оптимизацию деятельности в профессии
- ▶ Для технических профессий возможно появление функций управления

Министра труда и соц. защиты РФ М.А. Топилина

Уро- вень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
1 уро- вень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации
8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности
9 уровень	Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами Значительный вклад в определенную область деятельности Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях	Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера

Раскладка профессий по квалификационным уровням

№	Профессиональный стандарт \ уровни квалификации	3	4	5	6	7	8	9
1	Программист							
2	Системный аналитик							
3	Архитектор программного обеспечения							
4	Руководитель разработки программного обеспечения							
5	Специалист по тестированию в области ИТ							
6	Технический писатель							
7	Администратор баз данных							
8	Руководитель проектов в области ИТ							
9	Менеджер продуктов в области ИТ							
10	Специалист по информационным ресурсам							
11	Специалист по информационным системам							
12	Менеджер по информационным технологиям							

Разработаны под эгидой АП КИТ

Название ПС	ОТФ квалификационного уровня 8	Соответствие образовательной области «Бизнес-информатика»
Технический писатель	Руководство отделом технической документации	–
Руководитель проектов в области ИТ	Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ	+
Менеджер по ИТ	Управление информационной средой	+

- edu@apkit.ru
- координатор комитета АП КИТ по образованию, Игорь Кузора